



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias de la Ingeniería Química
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes
Sistemas Embebidos



EPIGENÉTICA

20/02/17

OBJETIVOS: Estudiar los diferentes mecanismos por los cuales se producen modificaciones en la expresión génica, no debida a las mutaciones en el ADN, sino por la interacción entre factores ambientales y por modificaciones post transcripcionales que actúan sobre las histonas y mediante el ARN de interferencia. Permitir a los alumnos tomar conocimiento de aspectos novedosos de la expresión génica.

40 horas

Dr. Eduardo José GREIZERSTEIN

Coord.: María Alejandra CANGIANO
macan@unsl.edu.ar

24/02/17

DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

50 horas

Mg. Ana María CORTI

Coord.: Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com

OBJETIVOS: a) Desarrollar habilidades en el estudiante para interpretar los aspectos intervinientes en la dinámica de las instituciones de educación, con especial referencia a las universidades. b) Favorecer el análisis crítico de las metodologías de trabajo y estilos comunicacionales, según inhiban o posibiliten dinámicas de integración de la dinámica

institucional. c) Brindar un espacio de intercambio y reflexión crítica utilizando la universidad como objeto de estudio mediante la incorporación de marcos teóricos y terminología pertinente.

GEOMETRÍA RIEMANNIANA

27/02/17

OBJETIVOS: Manejar, comprender y relacionar los diversos conceptos involucrados en la teoría en cuestión y sus aplicaciones.

150 horas

Dra. Ana María GIUNTA

amgiunta@unsl.edu.ar

01/03/17

ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS SOCIALES

40 horas

Mg. Jorge LEPORATTI

Coord.: Ab. Luz María VIÑALS SORIA
luzvinals@gmail.com

OBJETIVOS: El objetivo fundamental del curso es proporcionar al alumno herramientas básicas y avanzadas que le sirvan de base para poder analizar y estudiar la realidad social, en el desarrollo de su actividad profesional y de investigación, con apoyo de la informática, en particular del paquete estadístico SPSS.



ESPACIOS DE LA CONTEMPORANEIDAD: ARTE, POLÍTICA Y MEMORIA

02/03/17

OBJETIVOS: a) Reconocer líneas problemáticas en las concepciones y delimitaciones del arte en la contemporaneidad. b) Identificar los posicionamientos y elementos de debate en la relación arte y política. c) Reflexionar sobre la relevancia de la memoria en los procesos culturales actuales. d) Registrar la politicidad de los

relatos de memoria y las particularidades estéticas de su enunciación. e) Analizar estrategias enunciativas y significaciones de producciones artísticas desde los conceptos y discusiones teóricas planteadas.

45 horas

Dra. Analía MELAMED
Mg. María PAULINELLI
Mg. Marcela NAVARRETE

Coord.: Lic. Pablo PARRA
Pablodani87@hotmail.com

03/03/17

INGLÉS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA – NIVEL INTERMEDIO

60 horas

Esp. Carolina Andrea MIRALLAS
Dra. Mariana PASCUAL
Esp. Liliana WAICEKAWSKY
Mg. Renata CARDINALI
Esp. Laura LAURENTI
Prof. Héctor Mc QUEEN

Coord.: Graciela Lucero Arrúa
glarrua@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Proveer a los asistentes los recursos léxicogramaticales necesarios para la producción de textos científicos en inglés -con un foco en el Artículo de Investigación Científica (AIC)- en un nivel intermedio de lengua.

LAS HUELLAS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA DEL '18 EN EL PRESENTE UNIVERSITARIO

09/03/17

OBJETIVOS: a) Conocer las fuentes representativas de los reformistas más innovadores respecto de la pedagogía universitaria y su impacto en la pedagogía actual (Deodoro Roca, Gabriel del Mazo y Alfredo Palacios). b) Analizar la significación y re-significación del pensamiento reformista en los conceptos:

Gobierno y Democracia universitaria. c) Comparar la cultura universitaria reformista con otros modelos universitarios prestigiosos (norteamericano y europeo). d) Reflexionar sobre las huellas de la Reforma del '18 en el presente, y proyectar una nueva reforma "necesaria".

30 horas

Mg. Marcela MOLLIS
Mg. María Cecilia MONTIEL

Coord.: Prof. María Lorena ARCO
mlarco@hotmail.com

10/03/17

PLANIFICAR, DISEÑAR Y SOCIALIZAR LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

45 horas

Mg. Marcela Cristina CHIARANI
Esp. Monica Mercedes DAZA

mcchi@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Que los participantes sean capaces: a) Reflexionar sobre las potencialidades de los REA en el ámbito universitario. b) Identificar los aspectos curriculares y metodológicos fundamentales en el diseño y desarrollo de un REA. c) Diseñar, elaborar y evaluar REA reutilizables.



EL ANÁLISIS INSTITUCIONAL, LA PERSPECTIVA DE LOS CAMPOS Y LA CULTURA VIRTUAL. TRES EJES PARA ABORDAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS

23/03/17

OBJETIVOS: a) Promover el análisis de los espacios educativos a partir de contextualizar la complejidad social. b) Profundizar las perspectivas institucionales, de campo y culturales como miradas diferentes aunque complementarias que posibilitan dar cuenta de la realidad contemporánea. c) Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre el sistema educativo

y la sociedad. d) Proporcionar elementos conceptuales para que los alumnos analicen las tendencias culturales y las políticas públicas y generen procesos de articulación con los modelos educativos. e) Generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional.

40 horas

Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

mazzolacarlos@gmail.com

07/04/17

PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

40 horas

Dra. Viviana MACCHIAROLA

Coord.: Esp. Saada Bentolila
saadabentolila@hotmail.com

OBJETIVOS: a) Comprender la interrelación entre los procesos de gobierno, planificación, gestión y transformación de la educación superior. b) Analizar críticamente los enfoques normativo, estratégico y estratégico situacional del planeamiento institucional y las diferentes racionalidades subyacentes a los mismos. c) Discutir los aportes de la perspec-

tiva de la complejidad y de la teoría de la acción comunicativa en el planeamiento de la educación superior. d) Analizar los diferentes momentos del proceso de planificación y gestión de proyectos institucionales. e) Aplicar a situaciones específicas de planificación, contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados en el módulo.

REPENSANDO LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LOS NUEVOS PARADIGMAS

10/04/17

OBJETIVOS: Propiciar el análisis y la reflexión de la propia práctica para pensar en estrategias y metodologías que promuevan el aprendizaje significativo con la incorporación de herramientas de la Web 2.0 y recursos didácticos adecuados para la educación en la actualidad.

40 horas

Mag. Graciela BERTAZZI
Mag. Adriana MALLO

adriana.mallo@gmail.com

28/04/17

INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO EDILICIO

20 horas

Arq. Enrique Horacio MADIA

Coord.: María Susana GUTIERREZ
gutierrezsusana27@gmail.com

OBJETIVOS: a) Abordar diferentes aspectos, problemáticas y estrategias aplicables a la conservación y restauración del patrimonio arquitectónico en ciudades contemporáneas. b) Adquirir criterios y herramientas básicas necesarias para la valoración de inmuebles patrimoniales, el desarrollo de proyecto y la intervención de casos concretos. c) Conocer y

analizar los enfoques actuales aplicados en contextos urbanos consolidados en el ámbito nacional e internacional. d) Obtener una visión crítica para el entendimiento y adecuada valoración de las prácticas que deben llevarse a cabo en una edificación histórica y en la inserción de una obra nueva en un contexto heredado.



LA ETNOGRAFÍA Y SU MÉTODO. OTREDAD Y ALTERIDAD

12/05/17

OBJETIVOS: a) Familiarizarse con la variedad de problemáticas socioculturales contemporáneas y sus dinámicas históricas. b) Articular críticamente ejemplos etnográficos con conceptos y modelos generales. c) Adquirir destrezas en el abordaje desde diferentes ángulos de una misma problemática, aplicables a las investigaciones de los cursantes.

30 horas

Dra. Marcela Alicia TAMAGNINI
Mg. Graciana PÉREZ ZAVALA

Coord.: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA
rsanz@unsl.edu.ar

05/06/17

FUNDAMENTOS DE ECOTOXICOLOGÍA

60 horas

Dr. Guillermo Sebastián NATALE
Dra. Carolina SALGADO COSTA

Coord.: Lic. Liliana MORENO
lilianamoreno@gmail.com

OBJETIVOS: a) Contextualizar la disciplina dentro de las ciencias ambientales y la investigación científica en nuestro país y en el mundo. b) Explicar en detalle las herramientas que utiliza la Ecotoxicología como disciplina científica. c) Estudiar los efectos biológicos de los contaminantes sobre organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas. d) Brindar herramientas para que los alumnos adquieran conocimientos y destrezas sobre el manejo de instrumental de laboratorio, el diseño y ejecución de experimentos en laboratorio (bioensayos), en la manipulación de organismos en la investigación. e) Orientar a los alumnos en el análisis estadístico de datos provenientes de estudios ecotoxicológicos mediante herramientas teóricas y uso de programas

específicos. f) Ejemplificar como realizar interpretaciones y discutir sobre el modo de transmitir los resultados obtenidos en lenguaje científico y/o técnico. g) Dejar planteada la inquietud de cuáles son los problemas ambientales que enfrenta la sociedad moderna, y cuáles son los desafíos futuros de la Ecotoxicología.

PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO "CULTURA, IDENTIDAD, PROYECTO Y OBRA"

16/06/17

OBJETIVOS: a) Conocer el marco conceptual necesario para la intervención patrimonial. b) Analizar casos específicos de intervenciones de preservación. c) Capacitar recursos humanos en el diagnóstico de nuevos casos de posibles intervenciones.

20 horas

Dr. Alejandro Hector NOVACOVSKY
Mag. Felicidad PARIS BENITO

Coord.: María Susana Gutiérrez
gutierrezsusana27@gmail.com