



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias de la Ingeniería Química
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar

www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes
Sistemas Embebidos



INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIADA POR AMBIENTES VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

01/11/16

OBJETIVOS: a) Conocer las potencialidades didácticas de los Ambientes digitales de enseñanza y aprendizaje, sus aplicaciones, su utilidad y sus limitaciones. b) Diseñar actividades educativas virtuales en una plataforma virtual. c) Promover el uso de estos ambientes virtuales como apoyo a las clases presenciales en el ámbito de educación superior. d) Reflexionar sobre la innovación educativa en educación superior. e) Generar espacios de aprendizaje, comunicación y socialización.

45 horas

Mg. Marcela Cristina CHIARANI
Esp. Berta Elena GARCIA

mcchi@unsl.edu.ar

01/11/16

SIMBIOSIS EN PLANTAS: AGRICULTURA, MITIGACIÓN DEL ESTRÉS Y SOSTENIBILIDAD

40 horas

Dra. Hilda PEDRANZANI
Dra. Nuria FERROL GONZÁLEZ
Dr. Juan Antonio LOPEZ RAEZ
Dra. Marcela FRANCO CORREA
Dr. Fabricio Darío CASSAN
Dra. María C. FERNÁNDEZ BELMONTE

Coord.: Dra. Laura SOSA
lsrosa7@gmail.com

OBJETIVOS: a) Ser capaces de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la Biología Agraria. b) Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación sobre la simbiosis en vegetales. c) Ser capaces de aplicar a la agricultura conocimientos sobre productividad de cultivos como cereales, leguminosas y hortalizas, incluyendo tanto el uso de la diversidad microbiana del

suelo, biofertilizantes, biorremediación y aspectos enmarcados en el concepto de sostenibilidad. d) Conocer las simbiosis mutualistas implantadas en diversos hábitats y vinculadas con el desarrollo de cultivos de interés ecológico y agronómico. e) Observar y discernir las estrategias y los mecanismos eco fisiológicos de adaptación y defensa de las plantas en estreses abióticos. f) Comprender como las relaciones mutualistas entre plantas y rizobacterias promotoras del crecimiento del género *Azospirillum* se integran desde el punto de vista fisiológico y a nivel del desarrollo y productividad de cultivos de interés ecológico y agronómico.

PERSPECTIVAS SEMIÓTICAS PARA UN ABORDAJE DEL DISCURSO POLÍTICO

01/11/16

OBJETIVOS: a) Reconocer la importancia del estudio de los discursos sociales en general y políticos en particular, sus desarrollos y consecuencias socio-culturales. b) Presentar metodologías para el estudio de los discursos políticos desde un punto de vista socio-semiótico. c) Desarrollar análisis de discursos políticos desde la perspectiva de la enunciación y la argumentación.

20 horas

Dr. Claudio Tomás LOBO
Esp. Julián Agustín Robles RIDI
Lic. Claudia Paola GARCIA

Coord.: Lic Natalia VERA
natalia21ar@yahoo.com.ar



ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO DE Y SOBRE LA POBREZA EN ARGENTINA

01/11/16

OBJETIVO GENERAL: brindar una panorámica de y sobre la pobreza desde el Análisis Crítico del Discurso del discurso. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** presentar las estrategias discursivas y los principios metodológicos conducentes al análisis de historias de vida de personas que vi-

ven en situación de pobreza; indagar el discurso que construyen los medios de comunicación social sobre las personas en situación de pobreza; desentrañar los recursos discursivos que construyen la pobreza en general en los medios de comunicación.

20 horas

Dra. María Laura PARDO

Coord.: Mariana PASCUAL
pascualm@unsl.edu.ar

03/11/16

DEL SÍNDROME METABÓLICO A LA DIABETES MELLITUS. ROL DEL LABORATORIO EN DIABETES Y LÍPIDOS

40 horas

Dra. Myriam L. FORNERIS
Dr. Eduardo PAESANI

Coord.: Mag. María Florencia FIGUEROA
mffigueroa@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Comprender la fisiopatología del Síndrome Metabólico y Diabetes Mellitus, e interpretar el significado de los factores de riesgo vascular y metabólico asociados. b) Integrar los conceptos clínicos de dichas patologías con la realización e interpretación de técnicas y procedimientos a utilizar en el Laboratorio Clínico.

QUÍMICA GENERAL

11/11/16

OBJETIVOS: Al finalizar este curso el alumno será capaz de entender los conceptos básicos de los siguientes temas: a) Estructura atómica y molecular. b) Teorías de enlaces. c) Geometría molecular. d) Grupos funcionales. e) Equilibrios químicos y ácido-base. f) Estereoisomería. g) Mecanismos de reacciones químicas.

40 horas

Dr. Roberto CARRIZO FLORES
Dra. Claudia BEATRIZ GRZONA

Coord.: Mg. Nora Raquel Andrada
nrandrada@gmail.com
Coord.: Mg. Myriam Grzona
myriam.grzona@gmail.com

11/11/16

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES DE LA EDUCACIÓN

50 horas

Prof. Violeta GUYOT

Coord.: Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com

OBJETIVOS: Brindar una introducción a los fundamentos epistemológicos y socioculturales de la educación superior, que permita una reflexión y una crítica de las prácticas del conocimiento en dicho ámbito, así como el planteo de las posibilidades de su transformación.



LITERATURA ARGENTINA Y MEMORIA COLECTIVA. UN ENFOQUE GENERACIONAL

14/11/16

OBJETIVOS: a) Comparar diferentes marcos de reflexión y valoración sobre la memoria colectiva. b) Conocer diferentes manifestaciones de la memoria social en la literatura argentina de posdictadura: testimonios, narrativa de ficción, dramaturgia y poesía. c) Comparar los diferen-

tes enfoques que ha construido el discurso crítico sobre la literatura argentina de posdictadura. d) Diseñar objetos de investigación sobre el tema.

30 horas

Dr. Luis Emilio ABRAHAM
Mag. Pablo Darío DEMA

Coord.: Verónica Moreyra
veromoreyra@gmail.com

14/11/16

NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN ARGENTINA SOBRE BIODIVERSIDAD SILVESTRE, APLICABLE A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

28 horas

Dra. Cecilia CARMARÁN
Mag. Inés KASULÍN
Dra. Alejandra RIBICHICH

Coord.: Dra. Mónica LUGO
lugo@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Brindar los conocimientos sobre el marco normativo vigente para conocer y cumplir con los requisitos legales que regulan actualmente las investigaciones sobre la biodiversidad silvestre, su instrumentación y su manejo operativo. Promover una disposición

positiva de los investigadores y docentes en Ciencias Biológicas que favorezca su interacción con los diversos actores involucrados en la regulación y control de las normas. Facilitar el cumplimiento de la normativa actual y reflexionar sobre sus alcances y limitaciones.

DIFRACCIÓN DE RX DE POLVOS Y MONOCRISTAL DE PEQUEÑAS MOLÉCULAS Y PROTEÍNAS

14/11/16

OBJETIVOS: a) Difundir los fundamentos y aplicaciones de las técnicas de difracción de Rx para caracterización de materiales. b) Contribuir a la formación de estudiantes de posgrado con conocimientos en estas técnicas. c) Adquirir conocimiento de la manipulación de muestras monocristalinas, de polvos cristalinos o monocristales de macromo-

léculas. d) Entrenamiento en el empleo de programas de resolución, refinamiento y análisis de estructuras cristalinas. e) Entrenamiento en el empleo de bases de datos (PDF4+) y en la presentación de datos de estructuras cristalinas.

CRÉDITOS: 50 horas

PROFESORES RESPONSABLES:

Dr. Daniel VEGA - Dr. Javier ELLENA

PROFESORES COLABORADORES:

Dr. Juan Arturo GÓMEZ BARROSO
Lic. Natalia E. CARMONA VIGLIANCO
Dr. José ALONSO ALONSO
Dr. Oscar E. PIRO - Dr. Sebastián KINKLE
Dra. María C. BERNINI - Dr. Carlos LÓPEZ

Coord.: Griselda NARDA
gnarda@unsl.edu.ar

18/11/16

RELEVAMIENTO E INTERVENCIÓN SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL

20 horas

Dr. Pablo MASTROPASQUA

Coord.: Prof. María Susana GUTIERREZ
gutierrezsusana@gmail.com

Dictado: Villa de Merlo (S.L.)

OBJETIVOS: a) Favorecer la actualización y el nivel profesional. b) Fortalecer la comprensión de las dos dimensiones del patrimonio: la material y la inmaterial. c) Analizar el concepto de diseño aplicado a la conservación del patrimonio con compromiso social. d) Comprender la importancia de la conservación y la reutilización del patrimonio para nuevas funciones. e) Propiciar acciones de conservación compatibilizadas con nuestra realidad económica y social. f) Incorporar dentro de los bienes a tutelar, elementos

locales teniendo en cuenta entre otros el valor emblemático que le ha dado la población, el vecino. Bregar por una visión multidisciplinar del Patrimonio y su rescate. g) Fomentar y propiciar la ejecución de documentaciones técnicas completas tanto para el estudio, la ejecución de las obras como para la finalización de la intervención. h) Promover la necesidad de articular armónicamente las tareas ligadas al patrimonio artístico con su comunidad de pertenencia.



CARACTERIZACIÓN DE SÓLIDOS PARTICULADOS: DENSIDAD, PESO ESPECÍFICO Y ANÁLISIS DE LA DISTRIBUCIÓN DE TAMAÑOS DE PARTÍCULAS. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

21/ 11/ 16

OBJETIVOS: formación de los alumnos respecto de: a) Conocimientos teóricos sobre la caracterización parcial de sólidos particulados: densidad, peso específico, forma y tamaño de partículas, análisis de la distribución de tamaños de partículas y métodos que se usan para la determinación de la distribución de tamaños de partículas. Representación e interpretación de resultados. b) Deter-

minación experimental de la densidad y peso específico por el método del picnómetro. Preparación de muestras y análisis de distribución de tamaños de partículas de sólidos particulados, usando un Fotosedimentógrafo Fritsch A-20. c) Representación e interpretación de resultados experimentales. Elaboración de informe final.

40 horas

Dr. José Antonio SALONIA
Dra. Estela Soledad CERUTTI
Dr. Pablo Hugo PACHECO

ppacheco@unsl.edu.ar

22/ 11/ 16

LA EDUCACIÓN EN LA PERSPECTIVA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES: HACIA UNA DEMOLICIÓN DE DERECHOS

35 horas

Dra. Marcela Alejandra PRONKO

Coord.: Mag. Silvina Romero

silvinar100@gmail.com

Coord.: Lic. Oscar Ojeda

oscarojeda.sl@gmail.com

OBJETIVOS: Las actividades a desarrollar durante el curso tienden a brindar elementos que posibiliten a los cursantes: a) Comprender el contexto de origen y conocer el proceso de estructuración de los organismos internacionales y sus primeras incursiones en el campo de la educación en América Latina. b) Identi-

ficar las propuestas contemporáneas de la educación como servicio comercializable. c) Analizar los documentos contemporáneos del Banco Mundial relacionados al campo de la educación.

MIEDO A HABLAR EN PÚBLICO. SU RELACIÓN CON VARIABLES PEDAGÓGICAS

25/ 11/ 16

OBJETIVOS: a) Brindar una actualización teórica y metodológica de las variables ansiedad, miedo y angustia. b) Aportar datos científicos sobre el miedo de hablar en público. c) Señalar las variables clínicas y psicopedagógicas que favorecerían al miedo a hablar en público

en contextos determinados. d) Proporcionar lineamientos generales para la intervención de esta problemática en los contextos clínico y pedagógico.

30 horas

Dra. Sonia TIFNER
Dra. Susana ALBANESI
Dra. Graciela BALDI LÓPEZ

gibaldi@unsl.edu.ar

01/ 12/ 16

PERSPECTIVISMO Y HERMENÉUTICA, LECTURAS DE NIETZSCHE Y VATTIMO

30 horas

Dra. Liliana GUZMÁN

Coord.: Lic. Paula RAMIREZ

pramirez@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Proporcionar una mirada del pensamiento de Friedrich Nietzsche desde la hermenéutica ontológica de Gianni Vattimo. b) Promover el análisis de la subjetividad como arte, desde el perspectivismo nietzscheano. c) Aplicar ejes de esta mirada en ejercicios y análisis de cine, lectura y prácticas de saber.



FILOSOFÍAS E INFANCIAS ¿PARA EDUCAR...?

05/ 12/ 16

OBJETIVOS: a) Construir un espacio de diálogo para enseñar y aprender. b) Sensibilizar a los participantes sobre algunas preguntas significativas para una práctica educativa. c) Poner en cuestión algunos supuestos de la función educadora. d) Estimular la lectura de textos y autores que potencien la dimensión filosófica de la educación.

20 horas

Dr. Walter KOHAN
Mag. Nora FIEZZI

norafiezzi@gmail.com

12/ 12/ 16

INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE R: MANIPULACIÓN DE DATOS, ESTADÍSTICOS Y GRÁFI-

28 horas

Dr. François Philippe TESTE

Coord.: Dr. Javier HOUSPANOSSIAN
jhouspa@gmail.com

OBJETIVOS: a) Iniciar al alumno en el lenguaje R como sistema integral y completo para todos los análisis de datos. b) Proporcionar al alumno los conocimientos y las habilidades necesarias para el manejo del sistema estadístico y gráfico del lenguaje R. c) Afianzar el conocimiento y

aplicación de los diseños experimentales y visualizaciones gráficas. d) Interpretar resultados estadísticos básicos de R. e) Manejar el lenguaje R, como conseguir ayuda rápidamente para arreglar pronto errores. f) Realizar un análisis completo en R sin otro sistema.

USO DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DEL CRECIMIENTO VEGETAL EN AGRICULTURA: ASPECTOS BÁSICOS Y TECNOLÓGICOS

12/ 12/ 16

OBJETIVOS: a) Brindar y generar ámbitos de discusión de los conocimientos actualizados sobre organismos promotores del crecimiento vegetal, relacionados con su biología, diversidad, fisiología, ecología, interacciones múltiples, mecanismos probióticos y efectos promotores en general. b) Brindar aspectos metodológicos del uso y manejo de estos microorganismos y ejemplos de las

aplicaciones como promotores del crecimiento de plantas. c) Discutir e intercambiar los conocimientos entre los diversos docentes y los alumnos.

40 horas

Dr. Fabricio Darío CASSÁN
Dr. Jorge Guillermo ANGELINI
Dr. Claudio VALVERDE
Dr. Aníbal LODEIRO
Dr. Eduardo NOUHRA
Dra. Mónica LUGO

lugo@unsl.edu.ar

24/ 02/ 17

PLANEAMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

40 horas

Dra. Viviana MACCHIAROLA

Coord.: Esp. Saada Bentolila
saadabentolila@hotmail.com

OBJETIVOS: a) Comprender la interrelación entre los procesos de gobierno, planificación, gestión y transformación de la educación superior. b) Analizar críticamente los enfoques normativo, estratégico y estratégico situacional del planeamiento institucional y las diferentes racionalidades subyacentes a los mismos. c) Discutir los aportes de la perspec-

tiva de la complejidad y de la teoría de la acción comunicativa en el planeamiento de la educación superior. d) Analizar los diferentes momentos del proceso de planificación y gestión de proyectos institucionales. e) Aplicar a situaciones específicas de planificación, contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados en el módulo.



EPIGENÉTICA

27/02/17

OBJETIVOS: Estudiar los diferentes mecanismos por los cuales se producen modificaciones en la expresión génica, no debida a las mutaciones en el ADN, sino por la interacción entre factores ambientales y por modificaciones post transcripcionales que actúan sobre las histonas y mediante el ARN de interferencia. Permitir a los alumnos tomar conocimiento de aspectos novedosos de la expresión génica.

40 horas

Dr. Eduardo José GREIZERSTEIN

Coord.: María Alejandra CANGIANO
macan@unsl.edu.ar

Feb-Marzo/17

MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA

30 horas

Mag. Graciela Noemí BALANZA

Coord.: Lic. Silvia FERNÁNDEZ
ssfeman@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Describir la estructura actual del conocimiento enfermero desde la perspectiva de diferentes autores y analizar críticamente las implicancias de cada propuesta para su área de desempeño profesional. b) Relacionar las visiones de mundo en enfermería con las dificultades para la definición del objeto de estudio de la disciplina (foco de la enfermería). c) Elaborar estrategias para el desarrollo de los distintos patrones de conocimiento en su práctica profesional: docente o asistencial. d) Reconocer el potencial de las teorías de bajo nivel de abstracción e indicadores empíricos para el desarrollo de la práctica profesional e investigación enfermera.

INGLÉS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA – NIVEL INTERMEDIO

01/03/17

OBJETIVOS: Proveer a los asistentes los recursos léxicogramaticales necesarios para la producción de textos científicos en inglés -con un foco en el Artículo de Investigación Científica (AIC)- en un nivel intermedio de lengua.

30 horas

Esp. Carolina Andrea MIRALLAS
Dra. Mariana PASCUAL
Esp. Liliana WAICEKAWSKY
Mg. Renata CARDINALI
Esp. Laura LAURENTI
Prof. Héctor Mc QUEEN

Coord.: Graciela Lucero Arrúa
glarrua@unsl.edu.ar



PLANIFICAR, DISEÑAR Y SOCIALIZAR LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

01/03/17

OBJETIVOS: Que los participantes sean capaces de: a) Reflexionar sobre las potencialidades de los Recursos Educativos Abiertos (REA) en el ámbito universitario. b) Identificar los aspectos curriculares y metodológicos fundamentales en el diseño y desarrollo de un REA. c) Diseñar, elaborar y evaluar REA reutilizables.

45 horas

Mg. Marcela Cristina CHIARANI
Esp. Monica Mercedes DAZA

mcchi@unsl.edu.ar

28/04/17

INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICIO

20 horas

Arq. Enrique Horacio MADIA

Coord.: María Susana GUTIERREZ
gutierrezsusana27@gmail.com

OBJETIVOS: a) Abordar diferentes aspectos, problemáticas y estrategias aplicables a la conservación y restauración del patrimonio arquitectónico en ciudades contemporáneas. b) Adquirir criterios y herramientas básicas necesarias para la valoración de inmuebles patrimoniales, el desarrollo de proyecto y la intervención de casos concretos. c) Conocer y analizar los enfoques actuales aplicados en contextos urbanos consolidados en el ámbito nacional e internacional. d) Obtener una visión crítica para el entendimiento y adecuada valoración de las prácticas que deben llevarse a cabo en una edificación histórica y en la inserción de una obra nueva en un contexto heredado.

PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO "CULTURA, IDENTIDAD, PROYECTO Y OBRA"

01/06/17

OBJETIVOS: a) Conocer el marco conceptual necesario para la intervención patrimonial. b) Analizar casos específicos de intervenciones de preservación. c) Capacitar recursos humanos en el diagnóstico de nuevos casos de posibles intervenciones.

20 horas

Dr. Alejandro Hector NOVACOVSKY
Mag. Felicidad PARIS BENITO

Coord.: María Susana Gutiérrez
gutierrezsusana27@gmail.com