



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias de la Ingeniería Química
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes
Sistemas Embebidos



NOTICIAS

Se encuentra abierta la inscripción a la Maestría en Inmunología de la FQByF de la UNSL.

El título otorgado por la carrera cuenta con el reconocimiento oficial y consecuente validez nacional del Ministerio de Educación de la Nación

La maestría está organizada en 11 cursos obligatorios y 7 optativos distribuidos en 4 cuatrimestres. La carrera cuenta con un total de 552 horas presenciales obligatorias y 408 horas destinadas a tutorías, actividades de investigación, consultas y evaluaciones. Asimismo, el plan de estudios cuenta con 160 horas destinadas a trabajos de investigación.

REQUISITOS DE INGRESO:

Bioquímicos o Licenciados en Bioquímica de la Universidad Nacional de San Luis con título correspondiente a una carrera de cinco (5) años de duración como mínimo o graduado de otras universidades oficiales o privadas de la República Argentina o del extranjero con título equivalente.

Los aspirantes que no hubieran realizado cursos de inmunología similares a los que se dictan en el grado de la carrera de Bioquímica de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis o con más de 10 (diez) años de egresados, deberán acreditar el conocimiento impartido en los mismos, ya sea cursando las asignaturas correspondientes o mediante una evaluación determinada a tal efecto. Los aspirantes deberán mostrar conocimiento de lectura del idioma inglés.

CRONOGRAMA DE INSCRIPCIÓN

- Fecha de pre-inscripción: 8 de agosto a 20 de setiembre 2016.
- Fecha de inscripción definitiva: hasta 30 de noviembre 2016
- Enviar e-mail a sdigena@unsl.edu.ar, ASUNTO: Pre-inscripción Maestría Inmunología
- Consultas de documentación para inscripción en Posgrado de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia (fqspost@unsl.edu.ar).
- Inscripción como alumno de posgrado de la UNSL (registro en <http://www.posgrado.unsl.edu.ar/index.php>).
- Fecha de inicio primer curso: 17 y 18 marzo 2017 (curso de nivelación optativo 3 y 4 de marzo 2017).
- Modalidad: Presencial - Días de cursada: viernes y sábados intensivos (dos veces/mes, fin de semana por medio).



PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

05/08/16

OBJETIVOS: a) Promover la capacidad de analizar el contexto político, económico y social en que se desarrolla la actividad universitaria como parte del sistema de Educación Superior. b) Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre la universidad y sociedad. c) Relacionar los contenidos curriculares a situaciones problemáticas, a fin de plantear el análisis sobre la emergencia (diagnostico) y resolución de los mismos (planificación, evaluación, gestión, etc.). d) Proporcionar elementos conceptuales

para que los alumnos analicen las políticas de los organismos internacionales y generen procesos de articulación con las políticas universitarias nacionales. e) Generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional.

40 horas

Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

mazzolacarlos@gmail.com

05/08/16

LAS PRÁCTICAS SOCIALES EN EL DEBATE ÉTICO, POLÍTICO Y JURÍDICO ONTEMPORÁNEO

50 horas

Dr. Daniel GORRA
Dr. Claudio VIALE
Dr. Gustavo AGÜERO
Dr. Hugo SELEME
Dr. Hernán BOUVIER
Dra. Luciana SAMAMÉ

Coord.: Lic. Juan Manuel SAHARREA

OBJETIVOS: a) Actualizar a los docentes y profesionales en el área de la filosofía práctica. b) Poner a disposición de los participantes herramientas metodológicas que les permitan examinar, ordenar y reelaborar, a partir de las bases mismas de la filosofía, el sistema de pensamiento con el que cada uno se disponga a encarar el estudio y la práctica de las ciencias sociales y humanas.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DESCRIPTIVO MULTIVARIADO

10/08/16

OBJETIVOS: a) Reconocer los fundamentos del análisis descriptivo multivariado. b) Entender los parámetros que lo caracterizan.

COMPETENCIAS TERMINALES:

Al finalizar el núcleo temático, el participante habrá adquirido competencias terminales en:

1. Comprende los fundamentos del análisis factorial.
2. Interpreta las salidas de programas aplicados al análisis factorial.

50 horas

Mag. Andrea Paula SILVA
Mag. Alicia LAWRYNOWICZ
Lic. Silvina Noemí LAVAYEN
Prof. Fernanda AGUIRRE

Coord.: Dra. Nidia Noemí GÓMEZ
gomez.nidia@gmail.com



INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

11/08/16

OBJETIVOS:

General: Proporcionar herramientas teóricas metodológicas que posibiliten el acompañamiento del proceso de construcción de conocimiento efectuados en el marco de las Ciencias de la Salud.

Específicos: a) Apropiarse críticamente de saberes teórico metodológicos que posibiliten comprender la importancia de la investigación en las Ciencias de la Salud. b) Apropiarse críticamente de los

aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de diseño- proyecto de investigación. c) Apropiarse críticamente de los aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de informes de investigación. d) Reflexionar sobre los conocimientos necesarios y la responsabilidad que implica guiar y evaluar el proceso de construcción de conocimientos efectuados por los estudiantes.

45 horas

Lic. Pedro Gregorio ENRIQUEZ
Esp. Ivana Valeria OLIVERO
Esp. María Cristina BEJARANO
Lic. Silvia Adriana HUARTE

Coord. Lic. Silvia Raquel DUARTE
sraqelduarte33@yahoo.com.ar

17/08/16

COMUNICACIÓN Y POLÍTICA: LA COMPLEJIDAD DE SUS VÍNCULOS

35 horas

Lic. María Cristina MATA

Coord.: Prof. Mariela Villazón
marielavillazon@gmail.com

Coord.: Prof. María Virginia Quiroga
mviriniaq@yahoo.com.ar

OBJETIVOS: Este curso tendrá por finalidad proveer herramientas para examinar los modos en que se vinculan las prácticas comunicativas, la comprensión de lo político y el ejercicio de la política como vía para reflexionar acerca de los desafíos a enfrentar en la construcción de sociedades democráticas. En ese sentido, se analizarán diferentes perspectivas conceptuales y se analizarán las actuales realidades en que comunicación y política se articulan.

INTEGRACIÓN PSICO-NEURO- INMUNO-ENDOCRINA

19/08/16

OBJETIVOS: a) Introducir el concepto de la Psiconeuroinmunoendocrinología y algunas metodologías de su estudio. b) Analizar los principales componentes de diferentes sistemas de control con que cuenta el organismo humano: el psicológico, el neurológico, el endocrino y el inmune. c) Estudiar los diferentes ejes neuroendocrinos que regulan la homeostasis Psico-neuro-inmuno-endocrina. d) Conocer los mecanismos de relación y de integración en el sistema Psico-neuro-inmuno-endocrino. e) Es-

tudiar los procesos de alteraciones que pueden conducir a patologías relacionadas con el sistema Psiconeuroinmunoendocrino. f) Analizar publicaciones científicas que aborden la integración Psico-neuro- inmuno-endocrina.

70 horas

Dr. Miguel Ángel DE BÓRTOLI
Mag. María Claudia BRUSASCA
Esp. Carmen Rosana AZPIROZ
Lic. Carlos Francisco ARIAS

cazpiroz@unsl.edu.ar



PERSPECTIVAS ACTUALES EN PSICOANÁLISIS, INTERSUBJETIVIDAD Y TRASTORNOS COMPLEJOS

25/08/16

OBJETIVOS: a) Actualizar desarrollos teóricos y técnicos del que hacer clínico teniendo en cuenta los cambios socio-culturales de los que somos parte. b) Poner en diálogo el conocimiento generado desde lo académico y aquel que se deriva de una visión no segmentada de la niñez y adolescencia para estrechar la brecha existente entre las teorías científicas

cas y las prácticas clínicas en el campo de la salud mental. c) Favorecer la apertura crítica y reflexiva del psicólogo respecto a la comprensión sus pacientes en un sentido amplio. d) Adquirir una capacitación específica en psicoanálisis de la niñez y adolescente en su contexto familiar y social que lo habilite para trabajar no solo en el campo clínico.

30 horas

Dr. Carlos D. I. NEMIROVSKY
Mag. Elena TORANZO

Coord.: Lic. Emilce SANCHEZ
mesanchez@unsl.edu.ar

29/08/16

SIMULACIÓN COMPUTACIONAL DE BIOMOLÉCULAS

60 horas

Claudio F. NARANBUENA
Rodolfo PORASSO
Jose Antonio RAMIREZ PASTOR
David MALASPINA
Fabricio SANCHEZ VARRETI

rporasso@unsl.edu.ar

Objetivos Particulares: a) Comprender que la observación macroscópica de un proceso conlleva el balance de fuerza a escala microscópica. b) Entender como modelar un sistema biológico determinado n función del fenómeno estudiado y su esencia física. c) Entender la lógica de a programación para lograr reproducir el sistema mediante e modelo elegido.

d) Realizar análisis comparativo de la simulación, con resultados teóricos y experimentales. e) Validar las diferentes teorías a base de la comparación con los resultados exactos obtenidos con la simulación. f) Entender la filosofía natural de los sistemas, para poder modificarlos inteligentemente.

DEBATES ACTUALES DE LA DOGMÁTICA PENAL FRENTE AL PROCESO PENAL Y CUESTIONES CRIMINOLÓGICAS

31/08/16

OBJETIVOS: a) Actualizar a los profesionales vinculados al área del derecho penal y ciencias afines en los debates actuales de la dogmática. b) Contribuir en la formación de los docentes en el desarrollo de sus investigaciones, tesis y carreras de posgrado.

40 horas

Dr. Daniel GORRA
Dr. Ruben FIGARI
Dr. Gustavo AROCENA - Dr. Carlos PARMA
Dr. Matías BAILONE

Coord.: Ab. Hernan HERRERA
hernanherrera@hotmail.com

01/09/16

CROMATOGRAFÍA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES

60 horas

Dra. Nora Andrea MERINO
Dra. María Martha BARROSO QUIROGA
Ing. Sandra Mariela MOSCONI

Coord. Dra. María de los Á. CANGIANO
mcangiano09@gmail.com

OBJETIVOS: a) Que el alumno adquiera los conceptos básicos que permitirán el entendimiento de los procesos cromatográficos. b) Que el alumno se capacite en el desarrollo de metodologías de separación cromatográficas. c) Que el alumno conozca los nuevos equipamientos y las

tecnologías en desarrollo de los componentes de los mismos. d) Que el alumno pueda analizar la información proveniente del cromatógrafo, correlacionarla con la muestra analizada y elaborar el informe técnico correspondiente.



ELEMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA FONOAUDIÓLOGOS

01/09/16

OBJETIVOS: a) Acercar al fonoaudiólogo/a a los fundamentos lógico-filosóficos del pensamiento científico. b) Propiciar un espacio de reflexión disciplinar sobre la terapéutica basada en la evidencia y su relación con la validación científica de la intervención clínica. c) El fonoaudió-

logo como generador de conocimiento científico. d) Proveer un esquema simplificado de diseños de investigación, experimentales y no experimentales de acuerdo al propósito de la investigación y al grado de profundidad de control de las variables en estudio.

60 horas

Dra. Patricia Vazquez FERNÁNDEZ

Coord.: Lic. Cecilia CALZETTI
ceciliafcalzetti@gmail.com

02/09/16

WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

30 horas

Dra. Alejandra TABORDA

Coord.: Lic. Agustina LABIN
agustinalabin@gmail.com

OBJETIVOS: a) Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento. b) Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas. c) Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina. d) Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test. e) Adquirir los elementos necesarios

para la puntuación y evaluación cuantitativa. f) Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV. g) Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo. h) Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso. i) Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría CHC.

NEUROCIENCIA COGNITIVA APLICADA A LA EDUCACIÓN (NEUROEDUCACIÓN)

02/09/16

OBJETIVOS: a) Definir y transmitir los conocimientos básicos de la Neurociencia con el objetivo de conocer sus orígenes, su desarrollo y sus fundamentos epistemológicos. b) Establecer y transmitir los conocimientos que permitan analizar y formar criterios propios sobre la transferencia del conocimiento desde la Neurociencia Cognitiva a la educación. c) Establecer pautas que permitan formar

criterios para la comprensión de la interacción Neurociencia Cognitiva y proceso enseñanza-aprendizaje. d) Integrar los conocimientos de la Neurociencia Cognitiva al desarrollo del docente, al alumno y a su interacción. f) Desarrollar habilidades que permitan optimizar su aplicación en la práctica. Aportes de la Neurociencia Cognitiva a las Instituciones Educativas.

60 horas

Ramón Díaz NORIEGA

Coord.: David AGUILERA
adavid@unsl.edu.ar

12/09/16

MODELIZACIÓN GEOTÉRMICA DE MINAS SUBTERRÁNEAS INUNDADAS

60 horas

Mg. Ramón Díaz NORIEGA

Coord.: David AGUILERA
adavid@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Proporcionar al alumnado los conocimientos esenciales sobre la metodología y los procedimientos necesarios para llevar a cabo el desarrollo de proyectos de caracterización y modelización geotérmica de minas subterráneas

inundadas. b) Mostrar algunas de las herramientas informáticas de última generación necesarias para realizar un trabajo eficiente.



TEORÍA DE GÉNERO Y FEMINISMO FILOSÓFICO: PROBLEMAS Y CORRIENTES FUNDAMENTALES

03/10/16

OBJETIVOS: a) Identificar los fundamentos filosóficos de la reivindicación feminista. b) Reconstruir las diversas líneas fundamentales y sus debates internos. c) Reconocer influencias, antecedentes, vigencia y consecuencias de ambas líneas. d) Definir y comparar adecuadamente las nociones básicas de las teorías respectivas. e) Fundamentar argumentativamente. f) Identificar diferencia internas a las corrientes "feministas".

40 horas

Dra. María Luisa FEMENÍAS

Coord.: Irma ORTÍZ ALARCÓN
irmillao@hotmail.com

Coord.: Valeria FURGIUELE
mavafur@gmail.com

17/10/16

GEOESTADÍSTICA AVANZADA CON ÉNFASIS EN EVALUACIÓN DE RIESGOS EN EL CÁLCULO DE RECURSOS MINERALES

40 horas

Mario E. ROSSI
Verónica GIL COSTA

Coord.: Andrea Giubergia
andrea.giubergia@gmail.com

OBJETIVOS: Proporcionar a los ingenieros en minas y otros profesionales de disciplinas afines los conocimientos referidos al desarrollo y/o la utilización de técnicas de geoestadísticas, para poder analizar y evaluar los recursos disponibles..

SIMBIOSIS EN PLANTAS: AGRICULTURA, MITIGACIÓN DEL ESTRÉS Y SOSTENIBILIDAD

01/11/16

OBJETIVOS: a) Ser capaces de abordar problemas de forma científica, desde una perspectiva multidisciplinar, formulando hipótesis y objetivos pertinentes para su resolución, y extraer conclusiones fundadas que sean de aplicación en el ámbito de la Biología Agraria. b) Utilizar eficazmente recursos informáticos para la documentación, análisis de datos, confección y presentación de un trabajo de investigación sobre la simbiosis en vegetales. c) Ser capaces de aplicar a la agricultura conocimientos sobre productividad de cultivos como cereales, leguminosas y hortalizas, incluyendo tanto el uso de la diversidad microbiana del

suelo, biofertilizantes, biorremediación y aspectos enmarcados en el concepto de sostenibilidad. d) Conocer las simbiosis mutualistas implantadas en diversos hábitats y vinculadas con el desarrollo de cultivos de interés ecológico y agronómico. e) Observar y discernir las estrategias y los mecanismos eco fisiológicos de adaptación y defensa de las plantas en estreses abióticos. f) Comprender como las relaciones mutualistas entre plantas y rizobacterias promotoras del crecimiento del género *Azospirillum* se integran desde el punto de vista fisiológico y a nivel del desarrollo y productividad de cultivos de interés ecológico y agronómico.

40 horas

Dra. Hilda PEDRANZANI
Dra. Nuria FERROL GONZÁLEZ
Dr. Juan Antonio LOPEZ RAEZ
Dra. Marcela FRANCO CORREA
Dr. Fabricio Darío CASSAN
Dra. María C. FERNÁNDEZ BELMONTE

Coord.: Dra. Laura SOSA
lrsosa7@gmail.com



USO DE MICROORGANISMOS PROMOTORES DEL CRECIMIENTO VEGETAL EN AGRICULTURA: ASPECTOS BÁSICOS Y TECNOLÓGICOS

01/11/16

40 horas

OBJETIVOS: a) Brindar y generar ámbitos de discusión de los conocimientos actualizados sobre organismos promotores del crecimiento vegetal, relacionados con su biología, diversidad, fisiología, ecología, interacciones múltiples, mecanismos probióticos y efectos promotores en general. b) Brindar aspectos metodológicos del uso y manejo de es-

tos microorganismos y ejemplos de las aplicaciones como promotores del crecimiento de plantas. c) Discutir e intercambiar los conocimientos entre los diversos docentes y los alumnos.

Dr. Fabricio Darío CASSÁN
Dr. Jorge Guillermo ANGELINI
Dr. Claudio VALVERDE
Dr. Aníbal LODEIRO
Dr. Eduardo NOUHRA
Dra. Mónica LUGO

lugo@unsl.edu.ar

01/12/16

PERSPECTIVISMO Y HERMENÉUTICA, LECTURAS DE NIETZSCHE Y VATTIMO

30 horas

Dra. Liliana GUZMÁN

Coord.: Lic. Paula RAMIREZ
pramirez@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Proporcionar una mirada del pensamiento de Friedrich Nietzsche desde la hermenéutica ontológica de Gianni Vattimo. b) Promover el análisis de la subjetividad como arte, desde el perspectivismo nietzscheano. c) Aplicar ejes de esta mirada en ejercicios y análisis de cine, lectura y prácticas de saber.

NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN ARGENTINA SOBRE BIODIVERSIDAD SILVESTRE, APLICABLE A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

31/01/17

28 horas

OBJETIVOS: Brindar los conocimientos sobre el marco normativo vigente para conocer y cumplir con los requisitos legales que regulan actualmente las investigaciones sobre la biodiversidad silvestre, su instrumentación y su manejo operativo. Promover una disposición positiva de los investigadores y docentes

en Ciencias Biológicas que favorezca su interacción con los diversos actores involucrados en la regulación y control de las normas. Facilitar el cumplimiento de la normativa actual y reflexionar sobre sus alcances y limitaciones.

Dra. Cecilia CARMARÁN
Máster Inés KASULÍN
Dra. Alejandra RIBICHICH

Coord.: Dra. Mónica LUGO
lugo@unsl.edu.ar

01/03/17

INGLÉS PARA LA ESCRITURA CIENTÍFICA – NIVEL INTERMEDIO

30 horas

Esp. Carolina Andrea MIRALLAS
Dra. Mariana PASCUAL
Esp. Liliana WAICEKAWSKY - Mg. Renata CARDINALI
Esp. Laura LAURENTI - Prof. Héctor Mc QUEEN

Coord.: Graciela Lucero Arrúa
glarrua@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: Proveer a los asistentes los recursos léxicogramaticales necesarios para la producción de textos científicos en inglés -con un foco en el Artículo de Investigación Científica (AIC)- en un nivel intermedio de lengua.