



DOCTORADOS

Biología
Bioquímica
Ciencias de la Computación
Ciencias Geológicas
Ciencias Matemáticas
Educación
Farmacia
Física
Fonoaudiología
Ingeniería informática
Psicología
Química

MAESTRÍAS

Calidad del Software
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos
Ciencias de la Computación
Ciencias en Superficies y Medios Porosos
Comunicación Institucional
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía
Economía y Negocios
Educación Superior
Ingeniería de Software
Inmunología
Matemática
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa
Química Analítica
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar
www.posgrado.unsl.edu

ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología
Educación Superior
Enseñanza de la Física
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica
Gestión y Vinculación Tecnológica
Ingeniería de Software
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



NOTICIAS

Ciclo de Formación Complementaria para estudiantes de posgrado

La formación de los estudiantes de posgrado es uno de los objetivos principales del Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, ya que sin lugar a dudas, el comienzo y el final de una carrera, son momentos cruciales para todo profesional.

El 17 de septiembre inició un Ciclo de Formación Complementaria para estudiantes de Posgrado, con el dictado del primer curso titulado "La tesis de Posgrado como un proyecto: Puntos de partida para investigar (parte 1)". Se trata de un ciclo que prevé una duración de un año, y cuenta con una grilla de seis cursos que ayudarán a los estudiantes en su etapa de formación.

Las inscripciones están abiertas y los interesados deberán pre-inscribirse ingresando al siguiente enlace [web:http://goo.gl/forms/BdgJwqFUpy](http://goo.gl/forms/BdgJwqFUpy). Es importante mencionar que la inscripción a todos los cursos que se dicten durante el ciclo es gratuita y es abierta para todos los estudiantes de posgrado de la Universidad Nacional de San Luis.

Primer curso

Tesis de posgrado como un proyecto: Puntos de partida para investigar. (Parte 1)

Microcine de la UNSL: 17 y 25 de Setiembre de 2015 (15 a 19 hs)

Crédito: 20 horas

Cuerpo docente: Jaquelina Edith Noriega (Prof. Responsable); María Alicia Neme

Coordinador: Jaquelina Edith Noriega

Segundo curso

Tesis de posgrado como un proyecto: El enfoque metodológico" (Parte 2)

Crédito: 30 horas

Microcine de la UNSL: 15 de Octubre de 2015 (15-18 hs) y 29 de Octubre de 2015 (17 a 21 hs)

Cuerpo docente: Jaquelina Edith Noriega (Prof. Responsable); Gabriela Razzeto; Gabriela Luciano; Mariela Ávila; Fabiana Zirulnik y Walter Solar

Coordinador: Jaquelina Edith Noriega

VILLA MERCEDES: Se dictará en 2016.

Tercer curso

Escritura Científica en Ingles

Crédito: 20 horas.

Inicio: 9, 16, 23 y 30 de Octubre de 2015 (15 a 20 hs) en Villa Mercedes - Campus de Facultades .

Cuerpo docente: Mariana Pascual (Prof. Responsable); Liliana Waicekawsky y Carolina Mirallas.

Coordinador: Laura Laurenti

SAN LUIS: Abril de 2016.



Cuarto curso

Edición de Documentos Científicos y Técnicos

Crédito: 30 horas

Inicio: 20 y 27 de Noviembre (10 a 18 hs) en Villa Mercedes - Sala de Computadoras del Campus Universitario.

Cuerpo docente: Roberto Guerrero (Prof. Responsable)

Coordinador: Jacqueline Fernández

SAN LUIS: Febrero de 2016.

Quinto curso

Análisis Cuantitativos de Datos

Crédito: 40 horas

Cuerpo docente: Jorge Leporatti (Prof. Responsable) y Fabricio Penna (Prof. Responsable)

Coordinadores: Jorge Leporatti - Fabricio Penna

SAN LUIS: Diciembre de 2015

VILLA MERCEDES: Junio de 2016

Sexto curso

Propiedad Intelectual

Crédito: 20 horas

Inicio: 4 y 11 de Diciembre (10 a 18 hs) en Villa Mercedes - Sala de Posgrado del Campus Universitario.

Cuerpo docente: Ariel Ochoa (Prof. Responsable)

Coordinador: Ariel Ochoa

SAN LUIS: Junio de 2016



LOS INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EJES DEL DERECHO Y LA POLÍTICA AMBIENTAL

02/ 10/ 15

OBJETIVOS:

Objetivo General: consiste en profundizar en materia de Derecho Ambiental en los instrumentos de información, participación y educación ambientales que nos permitan reflexionar, debatir e incorporar los aspectos teóricos y metodológicos de la situación actual de estas problemáticas.

Objetivos específicos:

a) Estudiar desde distintas dimensiones de análisis los instrumentos de política y gestión ambiental en el nuevo orden jurídico, político e institucional nacional e

internacional. b) Analizar los instrumentos de educación e información ambiental y la participación ciudadana como objetivos de la política y la gestión ambiental. c) Describir procesos y realidades del ámbito nacional y latinoamericano como contexto de estudio de debates actuales en torno a la formulación de políticas públicas ambientales. d) Situar a las cuestiones ambientales como conflictos sociales e identificar de manera general las nuevas relaciones jurídicas y sociales que surgen a partir del esquema normativo ambiental actual.

40 horas

Dra. Marta Susana JULIÁ
Dr. Enrique ELORZA
PhD. Daniel RYAN
Dra. Angélica GÓIS MORALES
Dr. Gonzalo SOZZO

Coord.: Abog. María E. PEREZ CUBERO
eugenia.perezcubero@gmail.com

05/ 10/ 15

APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS EN LA PROPAGACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESPECIES DE INTERÉS AROMÁTICO Y MEDICINAL

60 horas

Dr. Alejandro Salvio ESCANDÓN
Esp. Patricia Estela VERDES
Dra. Marcela Beatriz KURINA-SANZ
Ing. Claudia Mabel TERENCE ROMERO

peverdes@yahoo.com.ar

OBJETIVOS: a) Aprender los conocimientos teóricos que fundamentan el uso del cultivo in vitro en la propagación y mejoramiento genético de especies aromáticas y medicinales. b) Identificar las características y el equipamiento de un laboratorio de cultivo de tejidos vegetales. c) Conocer las diferentes técnicas de cultivo in vitro y su aplicación en la resolución de problemas agrónomi-

cos: sus limitaciones, y las perspectivas a medio y largo plazo. d) Adquirir habilidad manual en el manejo de las técnicas in vitro, incluyendo manejo de equipos, preparación de medios y siembra de diferentes tejidos vegetales. e) Promover la capacidad de observación, análisis y discusión mediante la confrontación teórico-práctica.

AUTOGESTIÓN, GRUPOS Y PRÁCTICAS COMUNITARIAS

09/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Comprender y explicar el origen de las prácticas autogestionarias y libertarias. b) Legitimidad y legalidad de las experiencias educativas con fundante comunitario y autogestionario. c) Conocimiento crítico sobre las experiencias cooperativas en el marco de la educación pública y social. d) Obstáculos y resistencias al empoderamiento del sujeto. Reconocimiento y abordaje. e) Análisis colectivo de la implicación del educador

en el proceso de enseñar y aprender. f) Enfrentar las ansiedades persecutorias y confusionales del proceso creador e inventor. Lo comunitario como campo de análisis y campo de intervención. g) Propiciar experiencias tanto en el aula como en la comunidad donde se puedan expresar las nuevas capacidades y potencialidades de los sujetos en tramas vinculares y comunitarias

30 horas

Méd. Psiq. Alfredo GRANDE

Coord.: Mag. Zunilda CAMPO
sraquelduarte33@yahoo.com.ar



INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

09/ 10/ 15

Los docentes del campo de las Ciencias de la salud necesitan contar con herramientas para asesorar procesos de construcción de conocimiento de los estudiantes de las Licenciaturas, proceso complejo por la diversidad de métodos de investigación y la utilización complementaria de los mismos. Este curso proporciona una formación y capacitación en metodología con un enfoque integral en investigación aplicada al campo de las ciencias de la salud; abarca todas las perspectivas y enfoques de la investigación en todas las etapas del proceso de

investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un diseño-proyecto de investigación, hasta la final con la ejecución y elaboración del informe de investigación, teniendo en cuenta las problemáticas que se presentan en el asesoramiento de estos procesos.

45 horas

Lic. Pedro Gregorio ENRIQUEZ
ESP. Ivana Valeria OLIVERO
Esp. María Cristina BEJARANO
Lic. Silvia Adriana HUARTE

Coord.: Silvia Raquel DUARTE
sraqelduarte33@yahoo.com.ar

09/ 10/ 15

MEDIOS, PERIODISMO Y BIOÉTICA EN EL SUR GLOBAL

30 horas

Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA
Lic. Darío ARANDA

Coord. Lic. Marcelo Fabián ROMERO
romarfa@gmail.com

OBJETIVOS:

Relacionar la construcción de sentido de los medios de comunicación con las transformaciones económicas y políticas a nivel nacional y regional, luego de la crisis de 2001, para reflexionar sobre el rol de los y las profesionales de la comunicación en este contexto y pensar en perspectivas comunicacionales alternativas.

HERRAMIENTAS PARA LA INTERMEDIACIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

14/ 10/ 15

OBJETIVOS:

General: Diseñar estrategias creativas e innovadoras en la intermediación pacífica de conflictos en el ámbito educativo en la interacción con distintos actores desde la Programación Neurolingüística, la Ontología del Lenguaje, el Pensamiento Sistémico y el Método Alba Emoting, a fin de incluirlas como ejes transversales en el accionar pedagógico.

32 horas

Mag. Patricia CRISTALDO

Coord.: Lic. María Silvina CALCAGNI
silcalcagni@hotmail.com



EXTENSIÓN, CIUDAD Y EDUCACIÓN

15/ 10/ 15

OBJETIVOS : Problematizar las relaciones entre ciudad y educación a través de extensión universitaria. Construir con el grupo de asistentes al curso percepciones que entrelacen saberes y prácticas de extensión, entendiendo la ciudad como un territorio pedagógico con perspectiva al derecho humano a la ciudad.

30 horas

Marcio TASCHE TO DA SILVA (Brasil)

Coord.: Claudia MAROA
claudiamarao@yahoo.com.ar

15/ 10/ 15

DETERMINACIÓN DE ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS POR CRISTALOGRAFÍA DE RAYOS X Y MÉTODOS TEÓRICOS

60 horas

PhD. Carlos Fernando AGUILAR
Dr. Juan Arturo GÓMEZ BARROSO

Coord. Lic. Natalia CARMONA
natycarmona@gmail.com

OBJETIVOS: Introducir los principios básicos de la resolución estructural de proteínas usando cristalografía de rayos-X y métodos teóricos. El curso usará un enfoque teórico-práctico a la enseñanza del tema en el cual las clases teóricas se complementarán con la resolución del problema de fase usando programas de computación.

DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

16/ 10/ 15

El objetivo del Seminario es brindar herramientas conceptuales, jurídicas y prácticas para potenciar las capacidades del ejercicio profesional respecto de la garantía de los derechos humanos con perspectiva de género en todos los ámbitos de las prácticas profesionales. Así

también, se propone sensibilizar sobre la importancia de conocer los derechos de las mujeres y los derechos que componen el colectivo de la diversidad sexual de manera que permita llevar adelante prácticas que no reproduzcan la discriminación y la desigualdad.

20 horas

Analía Elisabet AUCÍA (UNR)

Coord.: Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar

16/ 10/ 15

TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS LÁCTEOS

30 horas

Mg. Roxana Beatriz PÁEZ

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com
Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

OBJETIVOS: a) Describir algunas tecnologías de productos lácteos analizando las normas legales y pruebas de control de calidad. b) Profundizar en la tecnología clásica del tratamiento térmico de la leche y conocer los nuevos procesos alternativos. c) Conocer los procesos de elaboración de los diversos productos

lácteos y las tendencias actuales. d) Conocer las estrategias de aprovechamiento de los subproductos lácteos.



PRÁCTICAS INTEGRALES UNIVERSITARIAS Y ABORDAJES TERRITORIALES

19/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Presentar e intercambiar a partir de los contenidos teóricos-metodológicos que fundamentan las prácticas integrales universitarias a nivel territorial. b) Favorecer la reflexión a partir de la experiencia de los participantes y de la propuesta presentada. c) Presentar y ejercitar herramientas metodológicas que sirven para la prácticas integrales universitarias, en particular en los procesos de construcción de demanda.

35 horas

Mg. Marcelo PÉREZ SÁNCHEZ (UNLAR)

Coord. : Prof. Oscar OJEDA
oscarojeda.sl@gmail.com

23/ 10/ 15

TECNOLOGÍA DE POST-COSECHA DE CEREALES Y OLEAGINOSAS

30 horas

Dra. Alejandra Patricia RICCA (INTA)

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com

Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

OBJETIVOS:

Contribuir a la formación científica, técnica y de gestión de profesionales, para la aplicación de innovaciones en las empresas alimentarias; con especial énfasis en la transferencia de tecnología y management de la industria alimenticia

ECONOMÍA POLÍTICA

23/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Lograr que los estudiantes indaguen sobre algunos de los principales aspectos de la teoría económica, sus categorías y el funcionamiento de la sociedad capitalista. b) Conocer el uso de las variables y los indicadores económicos para describir y analizar la realidad social en la que estamos inmersos. c) Reconocer el objeto de estudio de la Economía Política en un todo más extenso y complejo: lo social, para entender las modificaciones de las preocupaciones en el curso de la historia.

35 horas

Dr. Julio César GAMBINA (UNR)
Dr. Enrique ELORZA

Coord. Abog. Yussef BECHER
ubecher@unsl.edu.ar



ACTUALIZACIÓN EN AUDIOLOGÍA Y AVANCES TECNOLÓGICOS EN AUDIOPRÓTESIS

29/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Incorporar los conocimientos teóricos necesarios para la adecuada prescripción y adaptación de los dispositivos de ayuda auditiva adecuados. b) Transmitir actualizaciones de incumbencia audiológica en relación con los avances tecnológicos en los dispositivos de ayuda auditiva, en la evaluación del paciente con acúfenos y/o con hipoacusia. c) Trabajar sobre el cambio de paradigma que se vislumbra en las áreas de incumbencia audiológica. Pensar en la calidad auditiva de un paciente y no sólo en la cantidad que escucha. Pensar un audífono como un estimulador pe-

riférico y no sólo como un amplificador tecnológico. Cuestionar los criterios con los que trabajamos a la hora de valorar un paciente y decidir si necesita o no ayuda auditiva. d) Poder entender a un paciente de manera integral, más allá de cuál sea su motivo de consulta. Tener en cuenta estrategias de otros campos de la ciencia para poder generar el cambio que sabemos que el paciente necesita. e) Resaltar la importancia de la orientación al paciente en controles posteriores a la intervención terapéutica como una manera de validar nuestro actuar.

35 horas

Dra. Magalí LEGARI (U. Museo Arg.)

Coord.: Esp. María A. DE VICENTE
alejandradevi06@gmail.com

30/ 10/ 15

EPISTEMOLOGÍA

80 horas

Prof. Violeta Isabel GUYOT
Dra. Marcela Renée BECERRA
Dra. Hilda Mabel GUEVARA

vguyot@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Promover la reflexión epistemológica como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier campo científico. b) Establecer el impacto de las opciones epistemológicas en las diversas prácticas -de interpretación y producción de teorías, de investigación, docentes y profesionales-, para la reformulación creadora de las mismas. c) Indagar críticamente la rela-

ción entre Epistemología y Metodología, valorizando las opciones que posibiliten los abordajes metodológicos pertinentes a cada campo de conocimiento científico y a las problemáticas emergentes. 4.- Poner de manifiesto el compromiso práctico (ético, político, pedagógico y social) de la Epistemología, operantes en las prácticas del conocimiento.

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS BÁSICAS DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOINFORMÁTICA

02/ 11/ 15

Las Herramientas de Biología Molecular y Bioinformática estuvieron inicialmente al alcance de pocos laboratorios altamente especializados, debido al requerimiento de infraestructura e insumos costosos para su implementación, y a un campo de aplicación limitado a especialistas. Estos recursos se han vuelto cada vez más accesibles, haciendo factible la aplicación de estas metodologías en numerosas áreas de las Ciencias Básicas. Por lo tanto, resulta de suma importancia difundir, lo más ampliamente posible, los

conocimientos necesarios para acceder a estas herramientas, diseñar los experimentos adecuados y optimizar su aplicación.

* Enfoque Teórico

* Enfoque Teórico - Práctico

60 horas

Dr. Maximiliano JURI AYUB
Dr. Leonardo Roque SEGUIN
Dra. María Jimena MANZUR
Dra. María Laura MASCOTTI
Lic. María Belén JERÉZ
Lic. Andrea Constanza MAYORDOMO

jimemanzur@hotmail.com



FÍSICA DE LOS MEDIOS DISCRETOS

02/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Aprendizaje de los rudimentos de la física de los medios granulares y de los diferentes métodos de simulación asociados. b) Capacitar al alumno para analizar los parámetros físicos pertinentes en una situación donde está en juego un medio granular o discreto. c) Formar al alumno para proponer una simulación adecuada una vez identificados dichos parámetros físicos.

20 horas

Dr. Luc OGER (U. Rennes1, Fr.)

Coord.: Dra. Ana VIDALES
avidales@unsl.edu.ar

05/ 11/ 15

(RE) PENSAR LA AUTORIDAD PEDAGÓGICA EN TIEMPOS DE CRISIS: IMAGINANDO NUEVOS CAMINOS DE AUTORIZACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS DOCENTES

30 horas

Dr. Gabriel ROSALES
Lic. Mariela VILLAZÓN

Coord.: Dr. Arturo GÓMEZ BARROSO
jarturogomez@gmail.com

OBJETIVOS: a) Ofrecer una aproximación conceptual que posibilite precisar la noción de autoridad pedagógica y analizar el proceso social e histórico por el cual se constituyó en la modernidad. b) Identificar algunos factores y procesos sociales que han contribuido en la deslegitimación actual de la autoridad pedagógica tradicional. c) Generar un espacio pedagógico que posibilite, partiendo del análisis de la propia práctica y experiencia docente, reflexionar sobre el sentido de los procesos de autorización en el trabajo educativo contemporáneo.

COMUNICACIÓN, PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

05/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Relacionar los procesos económicos y políticos con la comunicación, en Argentina y en América Latina. b) Analizar el desarrollo de las industrias culturales y sus vinculaciones con los procesos sociales y organizacionales. c) Estudiar los modelos y procesos políticos, sociales e históricos vinculados a la conformación de las industrias culturales. d) Analizar la relación entre el Estado, el sistema político, los gobiernos y los medios masivos de comunicación, identificando los principales actores intervinien-

tes en el proceso de toma de decisiones que afectan a los sistemas mediáticos. e) Estudiar la dinámica política, económica y la conceptualización académica de las Políticas de Comunicación.

40 horas

Dr. Guillermo Néstor MASTRINI (UNQ)

Coord.: Lic. Ana Laura HIDALGO
hidalgo.analaura@gmail.com



DINÁMICA Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

06/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Desarrollar habilidades en el estudiante para interpretar los aspectos intervinientes en la dinámica de las instituciones de educación, con especial referencia a las universidades. b) Favorecer el análisis crítico de las metodologías de trabajo y estilos comunicacionales, según inhiban o posibiliten dinámicas de

integración de la dinámica institucional. c) Brindar un espacio de intercambio y reflexión crítica utilizando la universidad como objeto de estudio mediante la incorporación de marcos teóricos y terminología pertinente.

50 horas

Mg. Ana María CORTI

Coord.: Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com

13/ 11/ 15

TECNOLOGÍA DE LOS PRODUCTOS CÁRNICOS

30 horas

Dr. Martín IRURUETA (INTA)

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com

Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

OBJETIVOS: Que el alumno incorpore los conocimientos básicos sobre la cadena de la carne en argentina, las operaciones en las plantas de industrialización de carnes y subproductos y los factores que impactan sobre la calidad de la carne, relacionándolos con los procesos físicos, químicos y biológicos que tienen lugar en el músculo y la carne.

PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA DIDÁCTICA

13/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Situar los temas / problemas que plantea la Didáctica como disciplina social, desde su reconstrucción histórica y desde los aportes que plantean los enfoques contemporáneos. b) Comprender las posibilidades y límites en el proceso de construcción de cono-

cimiento en la clase en el ámbito de la educación superior desde diferentes dimensiones de análisis. c) Favorecer en los docentes procesos de análisis y reflexión de las prácticas de enseñanza para facilitar o promover su mejoramiento en el contexto de la formación profesional.

20 horas

Lic. Ana Lía COMETTA

Coord.: Esp. Saada BENTOLILA
saadabentolila@hotmail.com

24/ 11/ 15

METAHEURÍSTICAS POBLACIONALES Y DE TRAYECTORIA

60 horas

Dr. Guillermo LEGUIZAMÓN
Dra. Victoria ARAGÓN

aragon.victoria.soledad@gmail.com

El avance tecnológico experimentado en las últimas décadas ha permitido, principalmente desde el punto de vista computacional, la exploración de nuevos enfoques y algoritmos para resolver de manera eficiente problemas de optimización de gran complejidad. Entre dichos enfoques se encuentran las metaheurísticas, las cuales se pueden definir en términos generales como algoritmos

aproximados dado que no garantizan soluciones óptimas, pero son capaces de encontrar de manera eficiente soluciones de alta calidad en tiempos razonables. Dichas características hacen de las metaheurísticas una alternativa interesante para su aplicación en el campo de investigación y problemas del mundo real.



DISEÑO EXPERIMENTAL Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS CON MÚLTIPLES RESPUESTAS

26/ 11/ 15

OBJETIVOS: Adquirir conocimientos de las técnicas quimiométricas: diseños experimentales, lo cual resulta imprescindible en el planeamiento, diseño de experimentos y evaluación de los resultados que se obtengan experimentalmente.

40 horas

Dr. Héctor GOICOECHEA
Dra. Soledad CERUTTI
Dr. Luis ESCUDERO

e.luisariel@gmail.com

04/ 12/ 15

INGENIERÍA DE SISTEMAS DE MANEJO POST-COSECHA DE CEREALES Y OLEAGINOSAS

30 horas

Dra. Alejandra Patricia RICCA (INTA)

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com

Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

OBJETIVOS: Ofrecer herramientas para llegar a los procesos específicos donde se profundizan distintos argumentos que van desde la materia prima, las instalaciones, los productos semi-elaborados, hasta los procesos, los productos terminados, envasado y comercialización.

EVALUACIÓN SENSORIAL DE ALIMENTOS

18/ 12/ 15

OBJETIVOS: Al finalizar el curso los alumnos estarán capacitados para: a) Conocer los fundamentos básicos para el diseño correcto de un ensayo sensorial b) Diseñar y analizar los datos de un ensayo de discriminación. c) Iniciar como líder de panel en ensayos descriptivos. d) Diseñar y analizar los datos de un ensayo de or-

denamiento de preferencia. e) Iniciar en el diseño y análisis de datos de ensayos de aceptabilidad sensorial utilizando escalas hedónicas.

20 horas

Dr. Guillermo HOUGH (ISETA-Bs.As.)
Lic. Adriana CONTARINI (ISETA-Bs.As.)

Coord.: Mag. Nora Raquel ANDRADA
nrandrada@gmail.com
Coord.: Mag. Myriam GRZONA
myriam.grzona@gmail.com

29/ 02/ 16

WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

30 horas

Dra. Alejandra TABORDA

Coord.: Lic. Agustina LABIN
agustinalabin@gmail.com

OBJETIVOS: a) Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento. b) Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas. c) Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina. d) Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test. e) Adquirir los elementos necesarios

para la puntuación y evaluación cuantitativa. f) Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV. g) Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo. h) Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso. i) Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría