



## DOCTORADOS

Biología  
Bioquímica  
Ciencias de la Computación  
Ciencias Geológicas  
Ciencias Matemáticas  
Educación  
Farmacia  
Física  
Fonoaudiología  
Ingeniería informática  
Psicología  
Química

## MAESTRÍAS

Calidad del Software  
Ciencia y Tecnología de Agroalimentos  
Ciencias de la Computación  
Ciencias en Superficies y Medios Porosos  
Comunicación Institucional  
Diseño de Sistemas Electrónicos Aplicados a la Agronomía  
Economía y Negocios  
Educación Superior  
Ingeniería de Software  
Inmunología  
Matemática  
Psicología Clínica, Mención Cognitivo-Integrativa  
Química Analítica  
Sociedad e Instituciones

Universidad Nacional de San Luis

Secretaría de Posgrado

Avenida Ejército de los Andes 950,  
San Luis (D5700HHW), Argentina

+54 0266 4520300 int. 5174

posgrado@unsl.edu.ar  
www.posgrado.unsl.edu

## ESPECIALIZACIONES

Bacteriología Clínica - Área Microbiología  
Educación Superior  
Enseñanza de la Física  
Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica  
Gestión y Vinculación Tecnológica  
Ingeniería de Software  
Intervenciones Sociales con Niños/as, Adolescentes y Jóvenes



## Ciclo de Formación Complementaria de Estudiantes de Posgrado de la UNSL

| Nombre de Curso  | Objetivos   | Villa Mercedes    | San Luis          | Coordinador                              |
|--|---|-------------------|-------------------|--|
| <b>La Tesis de posgrado como un proyecto: Puntos de partida para investigar. (Parte 1)</b> | Adquirir herramientas metodológicas que les permitan a los alumnos elaborar sus planes de tesis de posgrado, tanto como evaluar los distintos aspectos metodológicos que implica un proceso de realización de tesis en el nivel de posgrado.  | Marzo de 2016     | Setiembre 2015    | Jaquelina Edith Noriega<br>Susana Ocampo |
| <b>La Tesis de posgrado como un proyecto: El enfoque metodológico (Parte 2)</b>            | Identificar metodológicas puntuales que les permitan a los alumnos transitar las últimas etapas en el desarrollo de su trabajo de investigación y su tesis de posgrado.   | Mayo de 2016      | Noviembre de 2015 | Jaquelina Edith Noriega<br>Mónica Paez   |
| <b>Escritura Científica en Inglés</b>  | Adquirir conciencia de los géneros discursivos más utilizados en el ámbito académico-científico. Identificar y caracterizar los recursos léxico-gramaticales y retóricos típicos. Desarrollar las competencias lingüísticas necesarias para optimizar sus prácticas de escritura al publicar en inglés en revistas internacionales.                                   | Octubre de 2015   | Abril de 2016     | Laura Laurenti                           |
| <b>Edición de Documentos Científicos y Técnicos</b>  | Desarrollar capacidades para la edición de documentos científicos y técnicos de acuerdo a estándares científicos en general y particulares de la institución. Principales aspectos a considerar en la presentación, organización y estilo de documentos formales y científicos, los cuales deben cumplir con requisitos de homogeneidad en estilo y forma de edición. | Noviembre de 2015 | Febrero de 2016   | Jacqueline Fernandez                     |
| <b>Análisis Cuantitativo de Datos</b>  | Proporcionar al alumno herramientas básicas y avanzadas que le sirvan de base para poder analizar y estudiar la realidad social, en el desarrollo de su actividad profesional y de investigación, con apoyo de la informática. Se empleará el paquete estadístico SPSS y R.   | Junio de 2016     | Diciembre de 2015 | Jorge Leporatti<br>Fabricio Penna        |
| <b>Propiedad Intelectual</b>   | Reconocer la importancia de la protección jurídica de las innovaciones. Desarrollar los contenidos operativos necesarios para llevar a cabo diferentes tipologías de protección de la propiedad intelectual.  | Diciembre de 2015 | Junio de 2016     | Ariel Ochoa                              |



## TÓPICOS AVANZADOS DE BASE DE DATOS

01/09/15

### OBJETIVOS:

Brindar a los alumnos los elementos necesarios para participar en proyectos que apliquen tecnologías avanzadas de base de datos como los que involucran data warehousing y distintos tipos no convencionales de bases de datos tales como bases de datos espacio-temporales, bases de datos de texto, bases de datos métricas y sistemas de información geográfica.

80 horas

M.Sc. Nora REYES  
Mg. Norma HERRERA  
Dra. Edilma Olinda GAGLIARDI  
Mg. María Teresa TARANILLA  
Mg. Patricia ROGGERO

[nreyes@unsl.edu.ar](mailto:nreyes@unsl.edu.ar)

01/09/15

## TEORÍA DE PROBABILIDADES

80 horas

Dr. Juan Carlos CESCO

[jcesco@unsl.edu.ar](mailto:jcesco@unsl.edu.ar)

OBJETIVOS: a) Dar una fundamentación rigurosa de los conceptos básicos en teoría de Probabilidad. b) Manejar distintos tipos de convergencia de variables aleatorias y sus relaciones. c) Comprender las distintas formulaciones de la ley de los grandes números y sus aplicaciones. d)

Relacionar los conceptos de esperanza y probabilidad condicionales. Retomar la caracterización distribucional de esperanza condicional desde su definición a lo Radon – Nikodym. e) Introducir martingalas y muestreo opcional. Estudiar convergencia de martingalas y aplicaciones.

## ESTRATEGIAS DE ACCESIBILIDAD PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA

02/09/15

OBJETIVOS: a) Concebir la Accesibilidad Universal como un principio rector de la equiparación de oportunidades. b) Potenciar el desarrollo, la autonomía y la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad en los ámbitos de las Universidades Públicas, en un marco de no discriminación y de efectiva equiparación de oportunidades. c) Sustentar la accesibilidad académica y su relación

con las competencias profesionales en una concepción inclusiva del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación. d) Optimizar los recursos humanos y materiales para la eliminación de barreras en favor de las personas con discapacidad. e) Determinar los apoyos específicos (materiales y humanos) que acompañan a la accesibilidad universitaria.

40 horas

María Alejandra GRZONA

Coord.: María Beatriz FOURCADE  
[fourcade@unsl.edu.ar](mailto:fourcade@unsl.edu.ar)

03/09/15

## LA ECONOMÍA POLÍTICA Y LA POLÍTICA ECONÓMICA EN TIEMPOS DE CRISIS: DEBATES CONTEMPORÁNEOS

120 horas

Dr. Enrique ELORZA

Coord.: Lic. Leticia GUTIÉRREZ

[leticiagutierrezmar@gmail.com](mailto:leticiagutierrezmar@gmail.com)

OBJETIVOS: a) Incorporar las categorías de la economía crítica en discusión y análisis con las provenientes de la economía convencional. b) Comprender la importancia que adquiere el estudio del excedente económico, la expansión territorial y la innovación y desarrollo tec-

nológico, en el proceso de la economía mundial. c) Integrar en el proceso de formación de economía política y de la política económica/pública, la dimensión de Nuestramérica y su vínculo con el sistema mundo.



## PEDAGOGÍA DE LA ALTERIDAD COMO UN APORTE AL DESAFÍO BIOÉTICO DESDE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

03/09/15

### OBJETIVO:

Objetivo General: Elaborar marcos de comprensión en torno a conceptos fundamentales de la Diversidad funcional en el contexto de la relación: bioética y pedagogía de la alteridad.

30 horas

Dra. Martha Lucía SALAZAR  
Dra. Marta MOYANO

[martaamoyano@gmail.com](mailto:martaamoyano@gmail.com)

04/09/15

## TÉCNICAS COGNITIVAS – CONDUCTUALES Y EVALUACIÓN

100 horas

Dra. Diana KIRZSMAN  
Dra. Edith VEGA  
Dra. Mariana MARISTANY  
Dra. Anna ROVELLA  
Dra. Fernanda RIVAROLA  
Lic. Víctor MARTÍNEZ-NÚÑEZ

Coord.: Dra. Marina Beatriz FANTIN  
[marinafantin78@gmail.com](mailto:marinafantin78@gmail.com)

OBJETIVOS: a) Analizar las aplicaciones clínicas más relevantes basadas en las teorías cognitivo-conductuales. b) Planear y analizar los aportes del modelo integrativo en relación al cambio en psicoterapia. c) Examinar la participación de variables específicas y no específicas en el proceso terapéutico. d) Ubicar los objetivos terapéuticos en el contexto del proceso de la psicoterapia. e) Analizar las aplicaciones de la psicoterapia integrati-

va en desajustes específicos y sus resultados y perspectivas futuras.

## INTEGRACIÓN PSICO-NEURO-INMUNO-ENDOCRINA

04/09/15

OBJETIVOS: a) Introducir el concepto de la Psiconeuroinmunoendocrinología y algunas metodologías de su estudio. b) Analizar los principales componentes de diferentes sistemas de control con que cuenta el organismo humano: el psicológico, el neurológico, el endocrino y el inmune. c) Estudiar los diferentes ejes neuroendocrinos que regulan la homeostasis Psico-neuro-inmuno-en-

docrina. d) Conocer los mecanismos de relación y de integración en el sistema Psico-neuro-inmuno-endocrino. e) Estudiar los procesos de alteraciones que pueden conducir a patologías relacionadas con el sistema Psiconeuroinmunoendocrino. f) Analizar publicaciones científicas que aborden la integración Psico-neuro-inmuno-endocrina.

70 horas

Dr. Miguel Ángel DE BÓRTOLI  
Mag. María Claudia BRUSASCA  
Esp. Carmen Rosana AZPIROZ  
Lic. Carlos Francisco ARIAS

Coord.: Dra. Anna ROVELLA  
[rovellaanna@gmail.com](mailto:rovellaanna@gmail.com)

07/09/15

## NUEVOS PARADIGMAS Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

30 horas

Prof. Emérita Violeta GUYOT  
Mag. Nora Alicia FIEZZI

[norafiezzi@gmail.com](mailto:norafiezzi@gmail.com)

OBJETIVOS: a) Establecer la relación entre los nuevos paradigmas y las problemáticas de la filosofía de la educación. b) Indagar sobre el giro de la filosofía de la educación entre la epistemología y subjetividad. c) Reflexionar sobre las condiciones de posibilidad de una peda-

gogía del sujeto entre la Paideia griega y las subjetividades contemporáneas.



## GLOBALIZACIÓN, DESLOCALIZACIÓN, DESINDUSTRIALIZACIÓN, DESEMPLEO Y DESIGUALDAD. IMPACTO EN LOS TERRITORIOS. UNA ECONOMÍA DE LO ABSURDO

08/09/15

**OBJETIVO GENERAL:** Promover la profundización de los conocimientos vinculados a los efectos de la globalización económica formulada por el neoliberalismo económico y el conservadurismo político con relación a los procesos socioeconómicos del desarrollo de los territorios.

30 horas

Dr. Josep BURGAYA RIERA (UVIC, España)  
Dra. Roxana LOBOS

Coord.: Esp. Myriam R. RUBERTONI  
miruber@yahoo.com.ar

14/09/15

## IMPLICACIONES EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

35 horas

Dra. Marcela Cristina CHIARANI  
Esp. Irma Guadalupe PIANUCCI

mcchi@unsl.edu.ar

**OBJETIVOS:** Que los participantes sean capaces de: a) Diseñar, elaborar y evaluar Recursos educativos abiertos reutilizables (REA). b) Identificar los aspectos curriculares y metodológicos fundamentales en el diseño y desarrollo de un REA. c) Reflexionar sobre las potencialidades de los REA en el ámbito universitario.

## NOCIONES BÁSICAS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PARA LAS TESIS DE DOCTORADO

17/09/15

**OBJETIVOS:** Este seminario-taller tiene como objetivo trabajar con los participantes las nociones vertebrales y los criterios básicos de elaboración de un diseño de investigación. Se encuadra en una concepción tridimensional de dicho diseño donde se enfatiza, fundamentalmente, la construcción del objeto a investigar.

Si bien tomaremos como base las problemáticas básicas y las cuestiones que constituyen preocupaciones compartidas y de interés común para los participantes tenemos temas vertebrales que consideramos claves para trabajar colectivamente y en relación con los proyectos de investigación de los participantes.

30 horas

Dra. María Teresa SIRVENT

Coord.: Dra. Silvia BALDIVIESO  
sbaldivieso@unsl.edu.ar

18/09/15

## EPISTEMOLOGÍA JURÍDICA

30 horas

Dr. Daniel GORRA  
Dra. Marcela BECERRA BATÁN  
Dr. Gustavo AGÜERO  
Lic. Juan Manuel SAHARREA

Coord.: Abog. María E. PEREZ CUBERO  
eugenia.perezcubero@gmail.com

La importancia del curso radica en ofrecer una aproximación epistemológica y filosófica general de la práctica interpretativa y argumentativa jurídicas. La estrategia consiste en reconstruir aspectos trascendentales (que hacen a la condición de posibilidad) y pragmáticos del lenguaje jurídico y explicitar criterios de

ponderación de con vistas a relexionar sobre ciertas dificultades prácticas recurrentes que se presentan al momento de la valoración de las normas jurídicas y, en especial, la relación de éstas con la epistemología y la discusión normativa sobre valores morales.



## ANÁLISIS INSTITUCIONAL I

18/09/15

Objetivos generales: a) Promover el estudio, la investigación e intervención profesional que fortalezca el desempeño profesional desde una lectura analítica socio institucional. b) Fortalecer el lugar y el sentido de las intervenciones profesionales en los procesos de análisis socio-institucional

60 horas

Mag. Sandra ARITO (UNER)

Coord. Abog. Yussef BECHER  
ubecher@unsl.edu.ar

25/09/15

## RELOJES BIOLÓGICOS: SU IMPLICANCIA EN LA CLÍNICA Y CRONOTERAPIAS

60 horas

Dra. Liliana Eugenia PELTZER  
Dra. Ana Cecilia ANZULOVICH  
Dr. Fabián Heber MOHAMED  
Dra. Claudia CALDERÓN  
Dra. Gabriela LACOSTE  
Dra. Lorena NAVIGATORE

acanzu@unsl.edu.ar

Objetivo general:

Dado que la Cronobiología es la disciplina que se ocupa de los ritmos de nuestro organismo, generados y mantenidos por los relojes biológicos, y además, aporta conocimientos sobre las consecuencias clínicas que provocan las alteraciones de los relojes, los que pueden ser normalizados mediante sincronizadores ó por una

adecuada cronoterapia farmacológica, el objetivo general del presente curso es: incorporar la Cronobiología como una valiosa disciplina para el desarrollo de campos orientados a la clínica, enfatizando en el alumno la importancia de la investigación cronobiológica.

## DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN

25/09/15

Objetivo General:

Esta experiencia procura que los participantes se apropien y construyan colectivamente los saberes fundamentales que les permitan comprender críticamente

las problemáticas que se derivan de la desigualdad social y su implicancia educativa, mediante la participación protagónica en el proceso de aprendizaje generado en este Posgrado.

40 horas

Dr. Pedro Gregorio ENRIQUEZ

Coord.: Prof. María Valeria DI PASQUALE  
marivale48@gmail.com

02/10/15

## LOS INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO EJES DEL DERECHO Y LA POLÍTICA AMBIENTAL

40 horas

Dra. Marta Susana JULIÁ  
Dr. Enrique ELORZA  
PhD. Daniel RYAN  
Dra. Angélica GÓIS MORALES  
Dr. Gonzalo SOZZO

Coord.: Abog. María E. PEREZ CUBERO  
eugenia.perezcubero@gmail.com

Objetivo General: consiste en profundizar en materia de Derecho Ambiental en los instrumentos de información, participación y educación ambientales que nos permitan reflexionar, debatir e incorporar los aspectos teóricos y metodológicos de la situación actual de estas problemáticas.



## APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS EN LA PROPAGACIÓN Y MEJORAMIENTO DE ESPECIES DE INTERÉS AROMÁTICO Y MEDICINAL

05/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Aprender los conocimientos teóricos que fundamentan el uso del cultivo in vitro en la propagación y mejoramiento genético de especies aromáticas y medicinales. b) Identificar las características y el equipamiento de un laboratorio de cultivo de tejidos vegetales. c) Conocer las diferentes técnicas de cultivo in vitro y su aplicación en la resolución de problemas agronómicos: sus limitaciones, y las perspectivas a medio y largo plazo. d) Adquirir habilidad manual en el manejo de las técnicas in vitro, incluyendo manejo de equipos,

preparación de medios y siembra de diferentes tejidos vegetales. e) Promover la capacidad de observación, análisis y discusión mediante la confrontación teórico-práctica.

60 horas

Dr. Alejandro Salvio ESCANDÓN  
Ing. Patricia Estela VERDES  
Dra. Marcela Beatriz KURINA-SANZ  
Ing. Claudia Mabel TARENTI ROMERO

Coord.: Ing. Patricia Estela VERDES  
peverdes@yahoo.com.ar

09/ 10/ 15

## MEDIOS, PERIODISMO Y BIOÉTICA EN EL SUR GLOBAL

30 horas

Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA  
Lic. Darío ARANDA

Coord. Lic. Marcelo Fabián ROMERO  
romarfa@gmail.com

### OBJETIVOS:

Relacionar la construcción de sentido de los medios de comunicación con las transformaciones económicas y políticas a nivel nacional y regional, luego de la crisis de 2001, para reflexionar sobre el rol de los y las profesionales de la comunicación en este contexto y pensar en perspectivas comunicacionales alternativas.

## DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

16/ 10/ 15

El objetivo del Seminario es brindar herramientas conceptuales, jurídicas y prácticas para potenciar las capacidades del ejercicio profesional respecto de la garantía de los derechos humanos con perspectiva de género en todos los ámbitos de las prácticas profesionales. Así

también, se propone sensibilizar sobre la importancia de conocer los derechos de las mujeres y los derechos que componen el colectivo de la diversidad sexual de manera que permita llevar adelante prácticas que no reproduzcan la discriminación y la desigualdad.

20 horas

Anaía Elisabet AUCÍA (UNR)

Coord.: Abog. Yussef BECHER  
ubecher@unsl.edu.ar



## ECONOMÍA POLÍTICA

23/ 10/ 15

OBJETIVOS: a) Lograr que los estudiantes indaguen sobre algunos de los principales aspectos de la teoría económica, sus categorías y el funcionamiento de la sociedad capitalista. b) Conocer el uso de las variables y los indicadores económicos para describir y analizar la realidad social en la que estamos inmersos. c) Reconocer el objeto de estudio de la Economía Política en un todo más extenso y complejo: lo social, para entender las modificaciones de las preocupaciones en el curso de la historia.

35 horas

Dr. Julio César GAMBINA (UNR)  
Dr. Enrique ELORZA

Coord. Abog. Yussef BECHER  
ubecher@unsl.edu.ar

02/ 11/ 15

## FÍSICA DE LOS MEDIOS DISCRETOS

20 horas

Dr. Luc OGER (U. Rennes1, Fr.)

Coord.: Dra. Ana VIDALES  
avidales@unsl.edu.ar

OBJETIVOS: a) Aprendizaje de los rudimentos de la física de los medios granulares y de los diferentes métodos de simulación asociados. b) Capacitar al alumno para analizar los parámetros físicos pertinentes en una situación donde está en juego un medio granular o discreto. c) Formar al alumno para proponer una simulación adecuada una vez identificados dichos parámetros físicos.

## COMUNICACIÓN, PROCESOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

05/ 11/ 15

OBJETIVOS: a) Relacionar los procesos económicos y políticos con la comunicación, en Argentina y en América Latina. b) Analizar el desarrollo de las industrias culturales y sus vinculaciones con los procesos sociales y organizacionales c) Estudiar los modelos y procesos políticos, sociales e históricos vinculados a la conformación de las industrias culturales. d) Analizar la relación entre el Estado, el sistema político, los gobiernos y los medios masivos de comunicación, identificando los principales actores intervinien-

tes en el proceso de toma de decisiones que afectan a los sistemas mediáticos. e) Estudiar la dinámica política, económica y la conceptualización académica de las Políticas de Comunicación.

40 horas

Dr. Guillermo Néstor MASTRINI (UNQ)  
Mg. Marcelo VITARELLI

Coord.: Lic. Ana Laura HIDALGO  
hidalgo.analaura@gmail.com